

61202

Second Semester B.Sc. Degree Examination, May/June 2019

(CBCS Scheme – Freshers – 2017-18 and onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

Paper II – ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ – ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ ನಾಟಕ

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- I. (ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 6 = 6)
ಲೋಗರಿಗೆ ಕೊಡಬಾರದಾಗಿ ಸತಿ ವಂಶಗತ
ವಾಗಿ ಬಂದುದ ಊಂದ ತಂದೆ ಪಟ್ಟವ ಕಟ್ಟು
ವಾಗಲರ್ಚಿಸಿ ಕೊಂಬುದಾಗೆ ದೈವಂ ನೆಳಲ ತಂಪನೊಸೆದೀವುದಾಗಿ |
ಸಾಗಿಸುವ ತಾಯ್ ದುರದೊಳರಿಗಳಂ ನಡುಗಿಸುವು
ದಾಗಿ ಚತುರಂಗಬಲವೆನಿಸಿತೀ ಛತ್ರವೆಂ
ಬಾಗಳಿದ ಉನ ಉದು ಬೇಡುವರನತಿ ಮರಳರನ್ನರೇ ಮೂಜಿಗದೊಳು
- (ಆ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2 × 2 = 4)
1. ಗಾನರಾಜೆಯರು
2. ಚಮ್ಪಾಳಿಗೆ
3. ಮೂಡಾಕೂಡು ಚಿನ್ನಸ್ವಾಮಿ
4. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ
- (ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1 × 10 = 10)
1. ಶ್ರವಣದೊರೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
2. 'ನಾ ಮೆಟ್ಟಿದ ಜೋಡು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ದಮನಿತರ ನೋವು ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- II. (ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (2 × 5 = 10)
1. ಶಂಬೂಕನನ್ನು ಕಂಡ ರಾಮನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.
2. "ಯಾರಾದರೇನು ತಪಸ್ವಿಗಳು ಪೂಜ್ಯನೀಯರೆ" ಎಂಬ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ.
3. ಶ್ರೀರಾಮನು ಬಿಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ.
- (ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 10 = 10)
1. ಶೂದ್ರನ ತಪಸ್ಸಿಗೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಮಾರನ ಸಾವಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ವ್ಯಕ್ತ ಭೈರವ, ಶ್ರೀರಾಮ, ಶಂಬೂಕಾಶ್ರಮದ ಪರಿಸರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

61202

III. (ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1 × 5 = 5)

1. ಮೂರ್ತಿರಾಯರ ನೆನಪಿನ 'ಅಕ್ಕಿ ಹೆಬ್ಬಾಳು'.
2. ಧಾರವಾಡದ ಮಣ್ಣಿನ ರುಚಿ ಕುರಿತ ಲೇಖಕಿಯ ನಿಲುವು.

(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1 × 10 = 10)

1. ಬೇಸರಗೊಂಡಿದ್ದ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಅಕ್ಕಿ ಹೆಬ್ಬಾಳು ಮರಳಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಿಯವೆನಿಸಿತು? ವಿವರಿಸಿ.
2. 'ನಗುವೆ ಬಾಳಿನ ಸಂಜೀವಿನಿ' ಎಂಬುದನ್ನು 'ಮಂದಹಾಸ ಮೀಮಾಂಸೆ' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

IV. (ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1 × 5 = 5)

1. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಸ್ವೀಕಾರದ ಹಿನ್ನೆಲೆ.
2. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಜೇನ್ ಗುಡಾಲ್.

(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1 × 10 = 10)

1. ಜಾತಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಆಳವಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
2. ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯೊಂದೇ ನಮ್ಮ ಉಳಿವಿನ ಮಾರ್ಗ ಹೌದೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

