

65202

**Second Semester B.C.A. Degree Examination,
May/June 2019**

(CBCS Scheme – Freshers – 2017-18 and onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

Paper II – ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ – ಟೊಳ್ಳು-ಗಟ್ಟಿ

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- I. (ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 6 = 6)
ಹಾಡನೊಲಿದಾಲಿಸಿದ ಕಿವಿಗೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಮಾ
ತಾಡಿ ಹೊಗಳಿದ ಬಾಯ್ಗೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ರೂಪ ನೆರೆ
ನೋಡಿದ ವಿಲೋಚನಕೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಮೆಯ್ ಮುಡುಗಳು ಸುಳಿವ ತಂಗಾಳಿಯಂ
ತೀಡುವ ಸುಗಂಧಮಂ ವಾಸಿಸಿದ ನಾಸಿಕಕೆ
ನಾಡೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಸೋಕಿಗೆ ಹೊಲೆಯುಂಟಾಯ್ತು
ಕೂಡಿದ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಂಗಳೊಳು ನಾಲ್ಕುಧಮವೊಂದಧಿಕವೇ ಎಂದರು
- (ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2 × 2 = 4)
1. ಅನುಸೂಯಾ ಕಾಂಬೈ
2. ಗಾನರಾಣಿಯರು
3. ರಾಘವಾಂಕ
4. ವಾಲ್ಮೀಕಿ
- (ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1 × 10 = 10)
1. ಜಗದಗಲ-ಮುಗಿಲಗಲ ಹುಲ್ಲಾಗಬೇಕೆಂಬ ಲೇಖಕಿಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಸೀತೆ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- II. (ಅ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2 × 5 = 10)
1. ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಮಾದು ನಡೆದುಕೊಂಡ ರೀತಿ.
2. ಭಾಗೀರಥಮೃನ ಮಾತೃ ವಾತ್ಸಲ್ಯ
- (ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 10 = 10)
1. ಯಾರು ಟೊಳ್ಳು? ಯಾರು ಗಟ್ಟಿ? ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. ಸಾತು-ಪಾತು-ನಾಗತ್ತೆ-ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

65202

III. (ಅ) ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1 × 5 = 5)

1. ಜನಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಮಳೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು
2. ಗಾರ್ದಭ ಕೂಗು ಮಾದಲಜಟ್ಟಿನ ಜನರನ್ನು ವಿಚಲಿತಗೊಳಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗ

(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1 × 10 = 10)

1. ಪುಷ್ಪ ಪರಿಸರದ ವಿಶೇಷತೆಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
2. 'ಗಾರ್ದಭ ಗೀತೆ ಮಹಾತ್ಮೆ' ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. (ಅ) ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1 × 5 = 5)

1. ತಾಹೀರ ಆಲಿ ಸಾವಿನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮ
2. ಮನ್ಸೂರರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಂಜೀಖಾನ ಸಾಹೇಬರ ಪಾತ್ರ

(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1 × 10 = 10)

1. 'ರಸಯಾತ್ರೆ'ಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಮನ್ಸೂರರವರ ಬದುಕಿನ ರೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಉದ್ಯಮಶೀಲರಾದವರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳೇನು? ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

