



UN – 502

III Semester B.Sc. Examination, November/December 2015
(Freshers) (CBCS)
(2015-16 and Onwards)
KANNADA LANGUAGE – III
Suvarna Sampada (ಭಾಗ - ೨)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾಷಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×6=6)

ಸಿಂಹ ಮದಕರಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾರುವುದಲ್ಲದ
ಮದಮಹಿಷಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾರುವುದೆ ಅಯ್ಯಾ ?
ಪಕ್ಕಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದಲ್ಲದೆ
ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಹಾರದು ನೋಡಯ್ಯಾ
ನಮ್ಮ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲೇಶನನರಿವವರು
ಜಾಣಿದ ಮೇಲೆ ಹಾರುವರಲ್ಲದೆ ಅಜಾಣಿದಲ್ಲಿ ಹಾರರು.



ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×2=4)

1) ಪಂಪ

2) ಅಗ್ನಿದೇವ

3) ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ

4) ಭರತ

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

1) ಖಾಂಡವವನ ದಹನವನ್ನು ಅಚ್ಚಾನ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

2) 'ಕಿರುವರಳಿ ಸೆಟಿ' ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಪನವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×5=10)

1) ಸಾಧು ತನ್ನನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆ.

2) ಚಿನ್ನಪ್ಪಿಗೆ ಮಾದೇಗೌಡ, ನಂಚೇಗೌಡರುಗಳು ಕಂಡು ಬಂದ ಬಗೆ.

3) ಏಟು ತಿಂದ ಮಗನನ್ನು ಲಿಂಗಣ್ಣನು ಹೇಗೆ ಸಂತೃಸಿದ ?



ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

(1×10=10)

1) “ದೃಷ್ಟಿಲಾಭ” ಕಥೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2) ‘ಚಿನ್ನಪ್ಪಚಿನ್ನದಂತಹ ಮನುಷ್ಯ’ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕಥೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ.

III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×5=5)

1) ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪೀಯಾಗಲು ಕಾರಣ.

2) ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×10=10)

1) ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕृತದ ಪ್ರಭಾವವೇನು? ಸಂಸ್ಕृತದ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

2) ಭಾಷೆಯ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನಲೇಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×5=5)

1) “ಪರಧಮ್‌ವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ನಿಜವಾದ ಸಂಪತ್ತು” ಹೇಗೆ?

2) “ಮನುಷ್ಯ ವೇಳೆಯ ಬಂದಿ” ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ನಿಲುವೇನು?

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×10=10)

1) “ಯುವಜನಾಂಗ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ” ಲೇಖನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) ಹದಿಹರೆಯದ ಒತ್ತಡಗಳು ಯಾವ ಬಗೆಯವು? ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಗಳೇನು?

